

Чистай муниципаль бюджет белем учреждениесе
“1 нче номерлы гомуми урта белеем мәктәбе”

«Каралган»

МБ житәкчесе

_____ / Е.М. Приданникова/

МБ утырышы беркетмәсе № 1

«24» 08. 2020 ел.

«Килешенгән»

Укыту эшләре буенча

директор урынбасары

_____ /А.Р.Гайсина

«24» 08. 2020 ел

«Раслыйм»

Мәктәп директоры

_____ / Н.Н.Ислямова/

Приказ №_125

« 25» 08. 2020 ел

ЮГАРЫ КАТЕГОРИЯЛЕ ТАТАР ТЕЛЕ ҺӘМ ӘДӘБИЯТЫ УКЫТУЧЫСЫ
ХӨСӘЕНОВА ГӨЛНАЗ ИЛЬЯС КЫЗЫНЫҢ
6 А, Б, В СЫЙНЫФЛАРЫ ӨЧЕН ТУГАН (ТАТАР) ТЕЛЕННӘН
КАЛЕНДАРЬ-ТЕМАТИК ПЛАНЫ.

Педагогик киңәшмәсендә каралды.

Беркетмә № 1

« 25» август 2020.

Календарь-тематикплан түбәндәге программаларга нигезләнәп төзелде:

1. Календарь –тематик планлаштыру 30.05.2015 елның 134 нче номерлы Приказы белән расланган “ 1 нче номерлы урта мәктәбе” МББУнең төп программасына нигезләнәп төзелде.
2. Муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе «1нче номерлы гомуми урта белем мәктәбе»нең календарь-тематик планлаштыру нигезләнмәсенә туры китереп
3. Дәрәслек: Татар теле : рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәрәслек (татар телен өйрәнүче укучылар өчен). 6 нчы сыйныф. Бер кисәктә.Р.З Хәйдәрова, З.Р Нәҗипова; -Казан : “Татармультифильм” нәшр., 2014.

**Татар теленнән календарь – тематик план
6 А, Б, В сыйныфлары**

№	Дәрәс темасы	С э г с а н ы	Универсаль уку гамәлләре			Дәрәсне үткәру вакыты			
			регулятив	коммуникатив	шәхси	План 6А	6Б,В	Факт	
Яңа уку елы башлана									
1.	БСУ. Яңа уку елы белән! Исемнәрнең тартым белән төрләнеше. С новым учебным годом! Склонение имён существительных по принадлежности.	1	Белем алырга эзерләнү. Исемнәрнең тартым белән төрләнеше.	Парларда эшли белү. Күршең б-н диалог төзү-дә катнашу.	Яңа сүзләр үзләштерү. Лексик-грамматик күнегүләр өстендә эш.	02.09	03.09		
2.	Исемнәрнең тартым белән төрләнеше. Транскрипция билгеләре. Склонение имён существительных по принадлежности. Знаки транскрипций.	1	Эш тәртибен аңлап, уку эшчәнлеген оештыру Әңгәмәдәш белән аралашу калыбын төзү.	Иптәшең белән киңәшләшеп эшләү.	Мөмкинлекләреңне баяли белү.	03.09	05.09		
3.	Китап – минем киңәшчем. “Якын дус” шигыре. Книга - мой советник. Стихотворение” Близкий друг".	1	Партадашың белән диалог төзеп сөйләшү.	Диалогны дустаның белән киңәшеп төзү	Үз хатаңны төзәтә белү.	9.09	10.09		
4.	Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше. “Минем мәктәбем” тексты өстендә эш. Склонение существительных по принадлежности по падежам. Работа над	1	Уку эшчәнлегенең әһәмиятен аңлап эшләү.	Күршең белән уртақ фикергә килеп эшләү.	Укытучы ярдәме белән максат кую һәм эшне планлаштырырга өйрәнү	10.09	12.09		

	текстом “Моя школа”.								
5.	Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше. Ситуатив күнегүләр. Склонение имён существительных по принадлежности. Ситуативные упражнения.	1	Үз эшеңнең нәтижәсенә анализ ясың белү.	Үзеңнең һәм башкаларның нинди билге алуын әйтә белү.	Эш сыйфатына бәя бирә белү.	16.09	17.09		
6.	“Китапка ничә яшь?” “Ә сез беләсезме?” Китап басу тарихына караган лексика. “Сколько лет книге?” “А вы знаете?” Лексика, относящаяся к истории книгопечатания.	1	Яңа уку мәсьәләсен куярга өйрәнү.	Башкаларның фикерен тыңларга өйрәнү.	Ижади һәм эзләнү характерындагы проблеманы билгеләү	17.09	19.09		
7.	Китаплар дөнъясы. Татар телендә сүзлекләр. Мир книг. Словари на татарском языке.	1	Үз эшеңә бәя бирә белү.	Әңгәмәдәшен фикерен тыңлай белү.	Төп мәгълүматны аерып алу.	23.09	24.09		
8.	Кереш контроль эш. 5нче сыйныфта үткәннәрне кабатлау. Вводная контрольная работа. Повторение пройденного материала в 5 классе.	1	Үз эшеңне дәрәҗә бәяләү, хатаңны күрә белү. Үзең кирәк санда предметлар сорап ала белү	Үзеңнең иптәшеңнән ярдәм сорый белү.	Төркемгәчләрне сөйләмдә куллануга ирешү. Үз фикереңне белдерә һәм раслый алу.	24.09	26.09		
9.	Хаталар өстендә эш. Исем ясагыч кушымчалар. Профессияләр. Лексика белән танышу. Монологик-диалогик сөйләм. Работа над ошибками. Окончания образовательных имён существительных. Профессии. Знакомство с лексикой. Монологически-диалогическая речь.	1	Үз эшеңнең нәтижәсенә анализ ясың белү.	Үзеңнең һәм башкаларның нинди билге алуын әйтә белү.	Уку максатын мөстәкыйль билгеләү.	30.09	01.10		
10.	Бәйләкләрнең сөйләмдә кулланылышы. “Рәхмәт сиңа, китап!” Использование послеслогов. "Спасибо тебе, книга!”.	1	Кагыйдәгә таянып эшләү	Күршеңә булышу.	Тормыш тәҗрибәсен куллану	01.10	03.10		
11.	БСҮ. “Минем иң яраткан китабым”. Развитие речи “Моя любимая книга”.	1	Үз эшеңне контрольдә тоту.	Индивидуаль эшчәнлекне дәрәҗә оештыру.	Белгәннәрне хәтердә калдыру.	7.10	8.10		
12.	Иялек килеше, сораулары, кушымчалары. Иялек килешенә сөйләмдә кулланылышы. Родительный падеж, вопросы, окончания. Использование родительного падежа в речи.	1	Үз эшеңне контрольдә тоту.	Парлап һәм төркемнәрдә эшләү	Белгәннәрне хәтердә калдыру.	8.10	10.10		

13.	Хэзерге заман хикэя фигыльнен барлык һәм юклык формалары. Отрицательная форма глагола настоящего времени.	1	Кагыйдәгә таянып, эшеңнең дәрәслеген тикшерү.	Парлап һәм төркемнәрдә эшләү	Тиешле мәгълүматны сайлап ала белү	14.10	15.10		
14.	" Яңа уку елы котлы булсын!" Административ контроль эш. " С Новым учебным годом!" Административная контрольная работа.	1	Үз эшеңнең нәтижәсенә анализ ясып белү.	Үзеңнең һәм башкаларның нинди билге алуын әйтә белү.	Уку максатын мөстәкыйль билгеләү.	15.10	17.10		
15.	Хаталар өстендә эш. Х.Ө.Э. Боерык фигыльләрнең зат-санда төрләнеше". Работа над ошибками. Склонение по числам повелительного наклонения.	1	Дәрәсленң темасы аша максатын китереп чыгару.	. Парларда нәтижәле эшләү юлын табу.	Уку максатын мөстәкыйль билгеләү.	21.10	22.10		

Мин зур ярдәмче-21

16	“Без – булышчылар” темасына лексик минимум. Өйдәге эшләр. Өйдәге хезмәттә катнашу. Лексический минимум на тему” Мы – помощники". Домашние дела. Участие в домашнем труде.	1	Үз эшеңне оештыра белү.	Парларда һәм ялгыз эшли белү.	Эш сыйфатына бәя бирә белү.	22.10	24.10		
17	Шарт фигыль. Шарт фигыльнен юклык формасы. Шарт фигыльнен зат-сан белән төрләнеше. Глагол условного наклонения. Отрицательная форма глагола условного наклонения..Склонение глагола условного наклонения по числам.	1	Уку эшчәнлегенәң эһәмиятен аңлап эшләү.	Күршен белән уртақ фикергә килеп эшләү.	Укытучы ярдәме белән максат кую һәм эшне планлаштырырга өйрәнү	28.10	29.10		
18	Сыйфат дәрәжәләре,сөйләмдә кулланылышы.Ф.Яруллинның “Әхмәт” хикәясендә яңа лексика. Степени прилагательных, использование речи.Новая лексика в рассказе Ф. Яруллина “Ахмет”.	1	Уку эшчәнлегенәң эһәмиятен аңлап эшләү.	Күршен белән уртақ фикергә килеп эшләү.	Укытучы ярдәме белән максат кую һәм эшне планлаштырырга өйрәнү	29.10	31.10		
19	Кереш сүзләр ,аларның сөйләмдә кулланылышы. Вводные слова, использование их в речи.	1	Үз эшеңнең нәтижәсенә анализ ясып белү.	Үзеңнең һәм башкаларның нинди билге алуын әйтә белү.	Уку максатын мөстәкыйль билгеләү.	11.11	12.11		
20	Фигыль + ала төзелмәсе.Нишли ала?грамматик структурасының зат-санда төрләнеше. Л. Лерон	1	Үз эшеңне дәрәс бәяләү, хатаңны күрә белү.	Үзеңнең иптәшеңнен ярдәм сорый	Төзелмәне сөйләмдә куллануга ирешү. Үз фикереңне	12.11	14.11		

	“Супермалай” хикэясе. Лексик-грамматик минимум. Глагол + частица может .Что может делать? Склонение грамматической структуры по лицам и родам. Рассказ “Супермальчик”. Лексико-грамматический минимум.		Үзеңә кирәк санда предметлар сорап ала белү	белү.	белдерә һәм раслый алу.				
21	Инфинитив + телим төзелмәсе. Теләк белдерү формасы. В. Осееваның “Уллар” текстында лексик-грамматик материал. Инфинитив + частица хочу. Форма выражения желания. Лексико-грамматический материал в тексте В. Осеевой “Сыновья”.	1	Үз фикереңне белдерә алу.	Башкалар сөйләменә дәрәс бәя бирү.	Ризыкка хөрмәт белән карарга өйрәнү.	18.11	19.11	.	
22	“Без – булышчылар” темасына контроль эш. Контрольная работа на тему “Мы – помощники ”.	1	Үз эшеңнең нәтижәсенә анализ ясып белү.	Үзеңнең һәм башкаларның нинди билгә алуын әйтә белү.	Уку максатын мөстәкыйль билгеләү.	19.11	21.11		
23	Хаталар өстендә эш. Бәйләк сүзләр, аларның жөмлөдәге урыны. Работа над ошибками. Предлоги, их место в предложении.	1	Үз эшеңнең нәтижәсенә анализ ясып белү.	Үзеңнең һәм башкаларның нинди билгә алуын әйтә белү.	Уку максатын мөстәкыйль билгеләү.	25.11	26.11		

Дуслар белән күнелле 25

24	Тартым һәм килеш кушымчалары ялгану тәртибе. “Минем иң якын дуслык” темасы буенча лексика. Порядок падежных окончаний. Лексика по теме " Мой лучший друг”.	1	Белем алырга эзерләнү.	Парларда эшли белү.	Яңа сүзләр үзләштерү. Лексик-грамматик күнегүләр өстендә эш.	26.11	28.11		
25	Газетага хат килде. <i>Чын һәм ялган дуслык.</i> Пришло письмо в газету. Верные и неверные друзья.	1	Партадашың белән диалог төзеп сөйләшү.	Диалогны дуслың белән кичәшәп төзү	Үз хатаңны төзәтә белү.	02.12	03.12		
26	“Өч дус” хикәясендәге лексик грамматик материал. “Минем иң якын дуслык” темасы буенча лексика. Лексический грамматический материал из рассказа "Три друга". Лексика по теме " Мой лучший друг”.	1	Дәрәснең темасы аша максатын китереп чыгару.	Парларда нәтижәле эшләү юлын табу.	Эшчәнлек процессына бәя бирә белү. Эш тәртибен аңлау.	03.12	05.12		
27	Билгеле киләчәк заман хикәя фигурасы. Билгеле киләчәк заманның зат-сан белән төрләнеше. Бирү.	1	Уку эшчәнлегенә эһәмиятен аңлап эшләү.	Күршең белән уртак фикергә килеп эшләү.	Укытучы ярдәме белән максат кую һәм эшнә	09.12	10.12		

	Определенная форма глагола будущего времени. Склонение определенной формы глагола будущего времени по родам и числам.				планлаштырырга өйрәнү				
28	Билгесез киләчәк заман фигыль. Билгесез киләчәк заман. Зат-сан белән төрләнеше. Неопределенная форма глагола будущего времени .Склонение по родам и числам.	1	Уку эшчәнлегенә эһәмиятен аңлап эшләү.	Күршең белән уртак фикергә килеп эшләү.	Укытучы ярдәме белән максат кую һәм эшне планлаштырырга өйрәнү	10.12	12.12		
29	Үтенеч һәм сорау формалары: барыйм инде, барыйм әле төзелмәләре. Теләк белдерү формалары. Сөйләмдә кулланылышы . Просьба и формы вопроса: барыйм инде, барыйм әле . Формы выражения желания Использование в речи.	1	Уку эшчәнлегенә эһәмиятен аңлап эшләү.	Күршең белән уртак фикергә килеп эшләү.	Укытучы ярдәме белән максат кую һәм эшне планлаштырырга өйрәнү	16.12	17.12		
30	Сүзлек диктант. В. Осееваның “Зәңгәр яфрактар” хикәсендәге лексик грамматик материал. Словарный диктант. Лексический грамматический материал из рассказа В. Осеевой “Голубые листья”.	1	Хикәягә таянып, чын дуслык турында сөйләү.	Парлап һәм төркемнәрдә эшләү	Тиешле мәгълүматны сайлап ала белү	17.12	19.12		
31	Хаталар өстендә эш.. Хикәя фигыльнән заманнарын кабатлау Чөнки, шуңа күрә төркәгечләрен сөйләмдә куллану. Работа над ошибками. Повторение времён глагола настоящего времени. Использование в речи союзов потому что.	1	Хикәягә таянып, чын дуслык турында сөйләү.	Парлап һәм төркемнәрдә эшләү	Тиешле мәгълүматны сайлап ала белү	23.12	24.12		
32	“Минем чын дуслым”Характер сыйфатларын ачучы сыйфатлар. ”Мой настоящий друг " - это качества, раскрывающие качества характера.	1	Хикәягә таянып, чын дуслык турында яза белү	Зәңгәр яфрактар” хикәясенә	Тиешле мәгълүматны сайлап ала белү	24.12	26.12		
33	Р. Вәлиеваның “Туган көндә” хикәясе. Туган көн бәйрәменә чакыру.Аралашу белү күнекмәләрен ситуатив күнегүләр аша тикшерү. Р. Валеевой рассказ " В день рождения". Приглашение на день рождения.Проверка навыков общения через ситуативные упражнения.	1	Үз эшенә дәрәҗә бирергә.	Төркемдә актив эшләү.	Мәгълүматны туплау өчен күмәк эш башкару	13.01	14.01		

34	Жыйнак һәм жәенке жөмлөләр,сөйләмдә кулланылышы. Распростенные и нераспростенные предложения.	1	Үз эшеңнең нәтижәсенә анализ ясыи белү.	Үзеңнең һәм башкаларның нинди билге алуын әйтә белү.	Уку максатын мөстәкыйль билгеләү.	14.01	16.01			
35	“Дуслар белән күңелле” темасына контроль эш. Контрольная работа на тему:” Весело с друзьями”.	1	Үз эшеңнең нәтижәсенә анализ ясыи белү.	Үзеңнең һәм башкаларның нинди билге алуын әйтә белү.	Уку максатын мөстәкыйль билгеләү.	20.01	21.01			
Туган жирем- Татарстан.-22 с										
36	Хаталар өстендә эш. “Туган жирем – Татарстан” темасына лексик-грамматик материал.Туган илем,туган жирем төшенчәсе. Работа над ошибками. Лексико – грамматический материал на тему” Моя родина-Татарстан".Родная страна,понятие родной земли	1	Укытучы ярдәме белән максат кую һәм эшне планлашты-ру.	Күршең белән хезмәттәшлек итү. Үз фикереңне әйтә белү.	Мәгълүматны туплау өчен, күмәк эштә катнашу.	21.01	23.01			
37	“Англиядән килгән кунаклар” темасына лексик-грамматик материал. Урын,вакыт .охшату рәвешләре. Лексико-грамматический материал на тему” гости из Англии".Наречия.	1	Укытучы ярдәме белән максат кую һәм эшне планлашты-ру.	Күршең белән хезмәттәшлек итү. Үз фикереңне әйтә белү.	Мәгълүматны туплау өчен, күмәк эштә катнашу.	27.01	28.01			
38	Халыклар дуслыгы.Үткән заман сыйфат фигыльләр. Халыклар дуслыгы.Үткән заман сыйфат фигыльләр.Дружба народов.	1	Укытучы ярдәме белән максат кую һәм эшне планлашты-ру.	Күршең белән хезмәттәшлек итү	Мәгълүматны туплау өчен, күмәк эштә катнашу.	28.01	30.01			
39	“Татарстан - дуслык иле” тексты өстендә эш.Татарстанда яшәүче милләтләр,аларның туган телләре. Работа над текстом” Татарстан - страна дружбы".Народы, проживающие в Татарстане, их родной язык.	1	Укытучы ярдәме белән максат кую һәм эшне планлашты-ру.	Күршең белән хезмәттәшлек итү. Үз фикереңне әйтә белү.	Мәгълүматны туплау өчен, күмәк эштә катнашу.	03.02	04.02			
40	“Безнең Татарстан” тексты. Татарстанның климаты. Татарстан елгаларын һәм,шәһәрләрен атау. Текст” Наш Татарстан". Климат Татарстана. Название рек и городов Татарстана.	1	Эшеңне аңлап оештыру. Үз фикереңне белдерә алу.	Төркемдә актив эшли белү.	Үз белемеңне ныгыту.	04.02	06.02			

41	“Туган жирем- Татарстан” лексик грамматик материал. Лексический грамматический материал ” Моя земля - Татарстан”.	1	Үз фикереңне ачык һәм аңлаешлы итеп әйтә белү.	Парларда һәм төркемнәрдә эшли белү.	Төп һәм ярдәмчел билгеләрне аера белү.	10.02	11.02		
42	“Безнең Татарстан” темасына сочинение . Сочинение на тему” Наш Татарстан”.	1	Үз фикереңне ачык һәм аңлаешлы итеп әйтә белү.	Парларда һәм төркемнәрдә эшли белү.	Төп һәм ярдәмчел билгеләрне аера белү.	11.02	13.02		
43	Хаталар өстендә эш “Татар дәүләт академия театры” темасына лексик-грамматик материал. Работа над ошибками . Лексико-грамматический материал на тему “Татарский государственный академический театр.	1	Үз фикереңне ачык һәм аңлаешлы итеп әйтә белү.	Парларда һәм төркемнәрдә эшли белү.	Уңышсызлыklarның сәбәбен аңлый, анализлый белү.	17.02	18.02		
44	Татарстанның сәләтле, атаклы кешеләре. (проект эш). Талантливые, знаменитые люди Татарстана. (проектная работа).	1	Үз фикереңне ачык һәм аңлаешлы итеп әйтә белү.	Парларда һәм төркемнәрдә эшли белү.	Уңышсызлыklarның сәбәбен аңлый, анализлый белү.	18.02	20.02		
45	“Туган жирем - Татарстан” темасына контроль эш. Контрольная работа на тему ” Моя родина - Татарстан”.	1	Үз эшеңнең нәтижәсенә анализ ясыя белү.	Үзеңнең һәм башкаларның нинди билге алуын әйтә белү.	Уку максатын мөстәкыйль билгеләү.	24.02	25.02		
46	Хаталар өстендә эш. Ситуатив күнегүләр эшләүЖөмләнең баш кисәкләре ,алар янында тыныш билгеләре. Работа над ошибками. Ситуативные упражнения для работы с главными членами предложения.	1	Үз эшеңнең нәтижәсенә анализ ясыя белү.	Үзеңнең һәм башкаларның нинди билге алуын әйтә белү.	Уку максатын мөстәкыйль билгеләү.	25.02	27.02		

Табигать белән бергә.14с

47	Татарстанның табигате.Лексик грамматик материал.Табигатьне саклау турында киңәшләр. Природа Татарстана.Лексический грамматический материал.Советы по охране природы.	1	Актив үзләштерел-гән сүзләрне Мөстәкыйль куллана белү.	Төркемнәрдә эшләү кагыйдәләрен үтәүне контрольдә тоту белү.	Үзең аңлаганча эшләү һәм үз фикереңне раслый белү.	03.03	04.03		
48	Билгеле киләчәк заманның зат-сан белән төрләнеше .Бездә яшәүче кошлар. “Колибри” тексти. Слоненение по по родам и числам глаголы	1	Дәрәслектә ориентлаша һәм тиешле төзелмәне куллана белү.	Алган белемнәрен сөйләмдә куллана белү	Яңа мәгълүматлар белән эшли белү.	04.03	06.03		

	будущего неопределенного времени. Птицы, живущие у нас. Текст” Колибри”.			Фикер алышу.					
49	Дүрт аяклы дусларның токымнары, кыяфәте, гадәтләре. Этләрнең батырлыклары. Потомки четвероногих друзей, внешность, привычки. Подвиги собак.	1	Үз фикереңне ачык һәм аңлаешлы итеп әйтә белү.	Күршен белән хезмәттәшлек итү.	Уңышсызлыкларның сәбәбен аңлый, анализлый белү.	10.03	11.03		
50	Бөек Ватан сугышында этләрнең батырлыклары.(проект эш) Подвиги собак в Великой Отечественной войне.(проектная работа)	1	Үз эшчәнлегеңне контрольдә тоту.	Күмәк эшне башкару кагыйдәләрен үтәү.	Эш башкару ысулларына һәм шартларына анализ ясау.	11.03	13.03		
51	“Табигать белән бергә” темасын кабатлау. Контроль эшкә әзерләнү. Повторение темы” Вместе с природой”. Контрольная подготовка к работе.	1	Үз эшеңнең нәтижәсенә анализ ясып белү.	Үзеңнең һәм башкаларның нинди билге алуын әйтә белү.	Уку максатын мөстәкыйль билгеләү.	17.03	18.03		
52	“Табигать белән бергә” темасына контроль эш. Контрольная работа на тему” Вместе с природой”.	1	Үз эшеңнең нәтижәсенә анализ ясып белү.	Үзеңнең һәм башкаларның нинди билге алуын әйтә белү.	Уку максатын мөстәкыйль билгеләү.	18.03	20.03		
53	Хаталар өстендә эш..Эш кәгазьләрестиле.Интернеттагы дусларыма хат.Хат язу кагыйдәләре. Работа над ошибками..Стиль работы.Письмо друзьям в интернете.Правила письма	1	Үз эшеңнең нәтижәсенә анализ ясып белү.	Үзеңнең һәм башкаларның нинди билге алуын әйтә белү.	Уку максатын мөстәкыйль билгеләү.	31.03	01.04		

Сәламәт тәндә – сәламәт акыл.-14с

54	Яраткан спорт төре. Спорт төрләре буенча лексик грамматик материал. Любимый вид спорта. Лексический грамматический материал по видам спорта.	1	Укытучы ярдәме белән максат кую һәм эшне планлашты- рырга өйрәнү	Күршен белән аралашып эшләү.	Сөйләм берәмлеклә- рен логик тәртипкә салу.	01.04	03.04		
55	Спорт белән шөгыйльләнү.Инфинитив+яратам төзелмәсе. Занятия спортом..Инфинитив+ конструкция люблю.	1	Үзеңчә фикер йөртә белү, аны расларга өйрәнү.	Партадашың белән ярдәмләшеп эшләү.	Сөйләм телен үстерү.	07.04	08.04		
56	“Олимпия уеннары” темасына лексик- грамматик материал .Олимпия символы. Роботлар Олимпиадасы. Лексико-грамматический материал на тему”	1	Үз мөмкинлекләреңне дөрәс бәяләү.	Үз фикереңне әйтә белү, күршен белән хезмәттәшлек	Төрле ситуатив жөмлөләр төзи белү.	08.04	10.04		

	Олимпийские игры".Олимпийский символ. Роботы Олимпиада.			итү.					
57	Атаклы татар спортчылары. Атаклы рус спортчылары. (проект ясау) Знаменитые татарские спортсмены. Знаменитые русские спортсмены. (проектная работа).	1	Уку эшчәнлеген контрольгә ала белү.	Үз фикереңне әйтә белү, күршең белән хезмәттәшлек итү.	Хатасыз язу күнекмәләрен ныгыту.	14.04	15.04		
58	Тән эгъзалары. Табиб янында. Сәламәт булу кагыйдәләре. Части тела. У врача. Правила здоровья.	1	Үз эшеңне дөрес оештыру.	Төркемдә актив эшләү.	Мәгълүматны туплау өчен күмәк эш башкару	15.04	17.04		
59	“Файдалы жиде ризык” Авыруга кинәшләр. ” Семь полезных продуктов ” советы больным.	1	Үз эшеңне дөрес бәяләү, хатаңны күрә белү.	Үзеңнең иптәшеңнән ярдәм сорый белү.	Төркемдә сөйләмдә куллануга ирешү. Үз фикереңне белдерә һәм раслый алу.	21.04	22.04		
60	“Сәламәт тәндә сәламәт акыл” темасына йомгаклау контроль эш. Итоговая контрольная работа на тему:” Здоровый ум в здоровом теле”.	1	Үз эшеңнең нәтижәсенә анализ ясып белү.	Үзеңнең һәм башкаларның нинди билгә алуын әйтә белү.	Уку максатын мөстәкыйль билгеләү.	22.04	24.04		
61	Хаталар өстендә эш. Инфинитив (барлыкта, юклыкта) + кирәк төзелмәсе. “Инфинитив + ярамы” төзелмәсе. Работа над ошибками. Инфинитив + конструкция нужно.	1	Үз эшеңнең нәтижәсенә анализ ясып белү.	Үзеңнең һәм башкаларның нинди билгә алуын әйтә белү.	Уку максатын мөстәкыйль билгеләү.	28.04	29.04		

Светофор – минем дуслым.-9с

62	Х.Әхмәт-Вәлинең “Әмир машиналары” шигыре . Стихотворение Х. Ахмета-Вали “Машины Амира”	1	Укытучы ярдәме белән максат кую һәм эшне планлаштырырга өйрәнү	Күршең белән аралашып эшләү.	Сөйләм берәмлекләрен логик тәртипкә салу.	29.04	01.05		
63	Юл йөрү кагыйдәләре турында сөйләшәбез. Говорим о правилах дорожного движения. инфинитив + конструкция нельзя”.	1	Үз эшеңә бәя бирә белү.	Башкаларның фикерләрен тыңлап, бәя бирә белү.	Кем буласың килүне әйтә белү, лексиканы сөйләмдә куллану, хәтердә калдыру.	05.05	06.05		

64	Шәһәр урамында йөрү кагыйдәләрен искә төшерү. Вспоминание о правилах дорожного движения.	1	Үз мөмкинлекләреңне дәрәс бәяләү.	Үз фикереңне әйтә белү, күршең белән хезмәттәшлек итү.	Төрле ситуатив жәмләләр төзи белү.	06.05	08.05		
65	Юл йөрү билгеләрен истә калдыру.. Запомнить дорожные знаки.	1	Уку эшчәнлеген контрольгә ала белү.	Үз фикереңне әйтә белү, күршең белән хезмәттәшлек итү.	Хатасыз язу күнекмәләрен ныгыту.	12.05	13.05		
66	“Светофор - минем дуслым” б.с.ү. Развитие речи "Светофор-мой друг”.	1	Үз эшеңнең нәтижәсенә анализ ясыя белү.	Үзеңнең һәм башкаларның нинди билге алуын әйтә белү.	Уку максатын мөстәкыйль билгеләү.	13.05	15.05		
67	“Светофор - минем дуслым” темасын кабатлау. Повторение темы "Светофор-мой друг”.	1	Үз эшеңә нәтижә ясыя белү.	Күмәк эшләгәндә, бер-береңә ярдәм итү.	Үз фикереңне ачык һәм аңлаешлы итеп әйтә белү.	19.05	20.05		
68	“Сабантуй” темасына сөйләшү. Разговор на тему” Сабантуй”.	1	Үз эшеңнең нәтижәсенә анализ ясыя белү.	Үзеңнең һәм башкаларның нинди билге алуын әйтә белү.	Уку максатын мөстәкыйль билгеләү.	20.05	22.05		
69	Сабантуй ярышлары. Соревнования Сабантуя.	1	Үз эшеңнең нәтижәсенә анализ ясыя белү.	Үзеңнең һәм башкаларның нинди билге алуын әйтә белү.	Уку максатын мөстәкыйль билгеләү.	26.05	27.05		
70	Ел буена үткәннәрне кабатлау. “Татар теле белгече” конкурсы. Повторение пройденного материала в течение года. Конкурс "Знаток татарского языка”.	1	Үз эшеңнең нәтижәсенә анализ ясыя белү.	Үзеңнең һәм башкаларның нинди билге алуын әйтә белү.	Уку максатын мөстәкыйль билгеләү.	27.05	29.05		

